

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Mohelnicko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009126
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

I. ZAPOJENÍ INSTITUCE DO PROJEKTU

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše instituce se do realizace projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II zapojila následujícími způsoby:

ANO *Naši zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí (různá školení, semináře, webináře, workshopy atd.) zejména:*

- *Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků*
- *Příběhy našich sousedů*
- *"Poznej region MAS Mohelnicko III" v rámci "Dne pro volbu povolání"*
- *Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019*
- *Líný učitel*
- *Moderní a podporující vyučování*
- *Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků II*
- *REVOLUTION TRAIN - protidrogový vlak*
- *Medikace a zdravotnické úkony ve školství, role asistenta pedagoga, řešení modelových situací*
- *Domácí úkoly - Ano či ne?*
- *Dietika nejen u dětí s kognitivně behaviorálním deficitem (nejen PAS)*
- *Rozvoj řeči - nácvik praktických dovedností*
- *Možnosti vzájemné spolupráce ve škole*
- *Angličtina hravě*
- *Práce se třídou jako preventivní a intervenční nástroj aneb jak na pohodové klima ve třídě*
- *Mapování třídního klimatu*
- *Práce s problematickou třídou*
- *Co nás čeká a nemine - dokumentace a legislativa v novém školním roce*
- *Jak vhodně motivovat zaměstnance školy, jak delegovat*
- *Hry a aktivity v prevenci pro MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ*
- *Hry a aktivity v prevenci pro 3. - 5. ročník ZŠ*
- *Hry a aktivity v prevenci pro 6. - 9. ročník ZŠ*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- *Sdílené pomůcky pro MŠ, ZŠ, a ZUŠ v ORP Mohelnice*
- *Angličtina hravě II*
- *Angličtina pro samouky aneb sám sobě učitelem cizího jazyka*
- *Jak naučit děti správně dýchat*

ANO *Naši zaměstnanci se účastnili jednání pracovních skupin.*
 ANO *Naši zaměstnanci se účastnili jednání Řídícího výboru.*
 ANO *Naši zaměstnanci se účastnili setkání ředitelů a pedagogických pracovníků škol.*
 ANO *Naše škola čerpala finanční prostředky na implementační aktivity a nákup různých materiálů, či pomůcek.*
 ANO *Naši zaměstnanci měli možnost vyjadřovat se k textům dokumentu MAP a jiným souvisejícím dokumentům.*
 ANO *Naše škola odevzdávala aktualizace investičních a neinvestičních potřeb, akční plány a podklady pro Popis potřeb škol.*

JINÉ: *K doplnění.*

II. CO NAŠE INSTITUCE DÍKY ZAPOJENÍ DO PROJEKTU ZÍSKALA?

Uvedte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Díky zapojení naši školy do projektu naši zaměstnanci, a tím i organizace, získali:

ANO *Nové znalosti a kompetence díky absolvovaným vzdělávacím aktivitám.*
 ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na investiční potřeby školy.*
 ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na neinvestiční potřeby školy, včetně nákupu různých pomůcek a materiálu.*
 ANO *Přehled o možnostech čerpání finančních prostředků na investiční, ale i neinvestiční potřeby školy.*
 NE *Přehledně zpracovaný Popis potřeb školy, který můžeme využívat při různých jednáních a opírat o něj naše potřeby.*
 ANO *Zapojili jsme se více do spolupráce s jinými subjekty, školami, ale i rodiči.*
 NE *Rozšířili jsme spolupráci a výměnu zkušeností s dalšími školami v území MAP II.*
 ANO *Seznámili jsme se s novými zajímavými lektory, vzdělávacími programy nejen pro ped. pracovníky, ale i pro děti a žáky.*

ANO *Seznámení se s prací Místních akčních skupin.*

ANO *Získali jsme regionálního partnera v podobě MAS, se kterým dále můžeme spolupracovat v podpoře vzdělávání.*

JINÉ: *K doplnění.*

III. NEDOSTATKY, NA KTERÉ NAŠE INSTITUCE PŘI REALIZACI NARAZILA

Uvedte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uvedte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Při realizaci projektu jsme narazili na následující překážky/nedostatky:


ANO *Na žádné jsme nenarazili, s realizací jsme byli spokojeni.*
 ANO *Krátké termíny na plnění zadaných úkolů.*
 NE *Mnoho administrativních požadavků, které vyplývají z pravidel projektu stanovených ze strany MŠMT.*
 NE *Nesrozumitelnost zadání úkolů / požadavků, které nebyly náležitě dovysvětleny.*

JINÉ: *K doplnění.*



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Jméno	Podpis a razítko	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Pavel Grünwald	 Základní škola Mohelnice	14. 12. 2022

Mlynská 1, 789 85 Mohelnice
IČ: 00852970 DIČ: CZ00852970
www.zsmlynska.cz ①



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY