

## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Mohelnicko, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009126
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II
<b>Název zapojené organizace</b> (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Základní škola Mohelnice, Vodní 27

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

#### **I. ZAPOJENÍ INSTITUCE DO PROJEKTU**

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Naše instituce se do realizace projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II zapojila následujícími způsoby:*

**ANO**      *Naši zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí (různá školení, semináře, webináře, workshopy atd.) zejména:*

- *Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků*
- *Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019*
- *Líný učitel*
- *Moderní a podporující vyučování*
- *Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků II*
- *Medikace a zdravotnické úkony ve školství, role asistenta pedagoga, řešení modelových situací*
- *Pikantnosti školního roku 2020/2021 - velký přehled legislativy a dokumentace*
- *Dietika nejen u dětí s kognitivně behaviorálním deficitem (nejen PAS)*
- *Rozvoj řeči - nácvik praktických dovedností*
- *Angličtina hravě*
- *Práce se třídou jako preventivní a intervenční nástroj aneb jak na pohodové klima ve třídě*
- *Mapování třídního klimatu*
- *Práce s problematickou třídou*
- *Jak vhodně motivovat zaměstnance školy, jak delegovat*
- *Hry a aktivity v prevenci pro MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ*
- *Hry a aktivity v prevenci pro 6. - 9. ročník ZŠ*
- *Sdílené pomůcky pro MŠ, ZŠ, a ZUŠ v ORP Mohelnice*
- *Vše k prevenci na MŠ a ZŠ*
- *Angličtina hravě II*
- *Angličtina pro samouky aneb sám sobě učitelem cizího jazyka*
- *Jak naučit děti správně dýchat*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- ANO *Naši zaměstnanci se účastnili jednání pracovních skupin.*
- ANO *Naši zaměstnanci se účastnili jednání Řídícího výboru.*
- ANO *Naši zaměstnanci se účastnili setkání ředitelů a pedagogických pracovníků škol.*
- ANO *Naše škola čerpala finanční prostředky na implementační aktivity a nákup různých materiálů, či pomůcek.*
- ANO *Naši zaměstnanci měli možnost vyjadřovat se k textům dokumentu MAP a jiným souvisejícím dokumentům.*
- ANO *Naše škola odevzdávala aktualizace investičních a neinvestičních potřeb, akční plány a podklady pro Popis potřeb škol.*

JINÉ: *K doplnění.*

## **II. CO NAŠE INSTITUTE DÍKY ZAPOJENÍ DO PROJEKTU ZÍSKALA?**

*Uvedte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaší organizace získala.*

*Díky zapojení naší školy do projektu naši zaměstnanci, a tím i organizace, získali:*

- ANO *Nové znalosti a kompetence díky absolvovaným vzdělávacím aktivitám.*
- ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na investiční potřeby školy.*
- ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na neinvestiční potřeby školy, včetně nákupu různých pomůcek a materiálu.*
- ANO *Přehled o možnostech čerpání finančních prostředků na investiční, ale i neinvestiční potřeby školy.*
- ANO *Přehledně zpracovaný Popis potřeb školy, který můžeme využívat při různých jednáních a opírat o něj naše potřeby.*
- ANO *Zapojili jsme se více do spolupráce s jinými subjekty, školami, ale i rodiči.*
- ANO *Rozšířili jsme spolupráci a výměnu zkušeností s dalšími školami v území MAP II.*
- ANO *Seznámili jsme se s novými zajímavými lektory, vzdělávacími programy nejen pro ped. pracovníky, ale i pro děti a žáky.*
- ANO *Seznámení se s prací Místních akčních skupin.*
- ANO *Získali jsme regionálního partnera v podobě MAS, se kterým dále můžeme spolupracovat v podpoře vzdělávání.*

JINÉ: *K doplnění.*

## **III. NEDOSTATKY, NA KTERÉ NAŠE INSTITUTE PŘI REALIZACI NARAZILA**

*Uvedte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uvedte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.*

*Při realizaci projektu jsme narazili na následující překážky/nedostatky:*

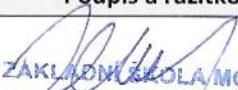
- ANO *Na žádné jsme nenarazili, s realizací jsme byli spokojeni.*
- ANO *Krátké termíny na plnění zadaných úkolů.*
- ANO *Mnoho administrativních požadavků, které vyplývají z pravidel projektu stanovených ze strany MŠMT.*
- NE *Nesrozumitelnost zadání úkolů / požadavků, které nebyly náležitě dovysvětleny.*

JINÉ: *K doplnění.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Jméno	Podpis a razítko	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Ing. Miroslav Hloušek	 <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOHELNICE</b> príspevková organizace Vodní 27, 789 85 Mohelnice IČ: 00852937, DIČ: CZ00852937 Tel: 583 462 150, 583 462 120	14. 12. 2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY