

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Mohelnicko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009126
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

I. ZAPOJENÍ INSTITUTE DO PROJEKTU

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše instituce se do realizace projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II zapojila následujícími způsoby:

ANO Naši zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí (různá školení, semináře, webináře, workshopy atd.) zejména:

- Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků
- Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019
- Líný učitel
- Moderní a podporující vyučování
- Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků II
- REVOLUTION TRAIN - protidrogový vlak
- Kontrola státního zdravotnického dozoru ve školách a protiepidemiologická opatření
- Medikace a zdravotnické úkony ve školství, role asistenta pedagoga, řešení modelových situací
- Pikantnosti školního roku 2020/2021 - velký přehled legislativy a dokumentace
- Domácí úkoly - Ano či ne?
- Dietika nejen u dětí s kognitivně behaviorálním deficitem (nejen PAS)
- Rozvoj řeči - nácvik praktických dovedností
- Možnosti vzájemné spolupráce ve škole
- Práce se třídou jako preventivní a intervenční nástroj aneb jak na pohodové klima ve třídě
- Hry a aktivity v prevenci pro MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ
- Hry a aktivity v prevenci pro 3. - 5. ročník ZŠ
- Hry a aktivity v prevenci pro 6. - 9. ročník ZŠ
- Vše k prevenci na MŠ a ZŠ
- Jak naučit děti správně dýchat

NE Naši zaměstnanci se účastnili jednání pracovních skupin.

ANO Naši zaměstnanci se účastnili jednání Řídícího výboru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ANO *Naši zaměstnanci se účastnili setkání ředitelů a pedagogických pracovníků škol.*
- ANO *Naše škola čerpala finanční prostředky na implementační aktivity a nákup různých materiálů, či pomůcek.*
- ANO *Naši zaměstnanci měli možnost vyjadřovat se k textům dokumentu MAP a jiným souvisejícím dokumentům.*
- ANO *Naše škola odevzdávala aktualizace investičních a neinvestičních potřeb, akční plány a podklady pro Popis potřeb škol.*

JINÉ: *K doplnění.*

II. CO NAŠE INSTITUTE DÍKY ZAPOJENÍ DO PROJEKTU ZÍSKALA?

Uved'te znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Díky zapojení naší školy do projektu naši zaměstnanci, a tím i organizace, získali:

- ANO *Nové znalosti a kompetence díky absolvovaným vzdělávacím aktivitám.*
- NE *Možnost čerpat finanční prostředky na investiční potřeby školy.*
- ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na neinvestiční potřeby školy, včetně nákupu různých pomůcek a materiálů.*
- ANO *Přehled o možnostech čerpání finančních prostředků na investiční, ale i neinvestiční potřeby školy.*
- ANO *Přehledně zpracovaný Popis potřeb školy, který můžeme využívat při různých jednáních a opírat o něj naše potřeby.*
- NE *Zapojili jsme se více do spolupráce s jinými subjekty, školami, ale i rodiči.*
- NE *Rozšířili jsme spolupráci a výměnu zkušeností s dalšími školami v území MAP II.*
- ANO *Seznámili jsme se s novými zajímavými lektory, vzdělávacími programy nejen pro ped. pracovníky, ale i pro děti a žáky.*
- ANO *Seznámení se s prací Místních akčních skupin.*
- ANO *Získali jsme regionálního partnera v podobě MAS, se kterým dále můžeme spolupracovat v podpoře vzdělávání.*

JINÉ: *K doplnění.*

III. NEDOSTATKY, NA KTERÉ NAŠE INSTITUTE PŘI REALIZACI NARAZILA

Uved'te problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uved'te návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Při realizaci projektu jsme narazili na následující překážky/nedostatky:


- ANO *Na žádné jsme nenarazili, s realizací jsme byli spokojeni.*
- NE *Krátké termíny na plnění zadaných úkolů.*
- NE *Mnoho administrativních požadavků, které vyplývají z pravidel projektu stanovených ze strany MŠMT.*
- NE *Nesrozumitelnost zadání úkolů / požadavků, které nebyly náležitě dovysvětleny.*

JINÉ: *K doplnění.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Jméno	Podpis a razítko	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jaroslava Horčíčková		14.12.2022

Střední škola, Základní škola
 a Mateřská škola
 Mohelnice, Masarykova 4
 IČO: 60341777
 tel./fax: 583 430 046 ①



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY