

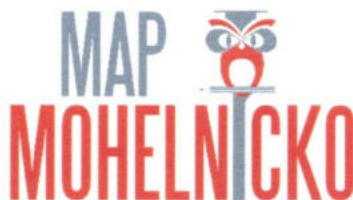


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE MAP MOHELNICKO III**

## **(Komunikační plán, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu)**



Projekt:  
**Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice III**

Registrační číslo projektu:  
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023046**

Verze 1.0. schválena ŘV dne 7. 2. 2023



## OBSAH

1.	Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP III (komunikační strategie).....	3
1.1.	Zapojení subjektů a způsoby informování.....	3
1.2.	Nositelé vnitřní komunikace.....	3
1.3.	Nositelé vnější komunikace .....	4
1.4.	Nástroje a prostředky komunikace .....	10
1.4.1.	Pravidla komunikace .....	10
1.4.2.	Využití nástrojů komunikace v projektu MAP III .....	10
1.5.	Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let.....	11



## 1. Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP III (komunikační strategie)

### 1.1. Zapojení subjektů a způsoby informování

Zvolení cílových skupin proběhlo na základě dostupných analýz a také výběru po konzultacích s představiteli obcí (starostové) a škol (ředitelé) při společných setkáních, kde byly mimo jiné podepsány souhlasy zřizovatelů škol se zapojením do projektu. Bylo navrženo zapojení všech dostupných cílových skupin v rámci projektu, a to z důvodu, že některé z nich budou zapojeny především prostřednictvím šíření informací o MAP, případně s ohledem na jejich možnost dotázat se k realizaci projektu a dopadu výstupů. Taková možnost zapojení cílových skupin do oblasti vzdělávání představuje pro území inovativní otevřený přístup a předpokládá se, že i ten napomůže úspěšné realizaci.

Analýza dotčených skupin je zásadním procesem pro plánování aktivit v oblasti vzdělávání. Reaguje na specifické potřeby těchto jednotlivých skupin a umožní tak konkrétnější nastavení požadavků v oblasti vzdělávání. Na území SO ORP Mohelnice žije v současné době přibližně 18 212 obyvatel (údaj k 1. 1. 2022), jeho rozloha je 188,4 km<sup>2</sup> a patří sem tři obce se statutem města (Loštice, Mohelnice, Úsov) a jedenáct dalších obcí (Klopina, Krchleby, Líšnice, Maletín, Mírov, Moravičany, Palonín, Pavlov, Police, Stavenice, Třeština). Centrem regionu je město Mohelnice s necelými 10 tisíci obyvateli, které je přirozeným spádovým místem pro okolní obce.

Předávání informací mezi subjekty probíhá v rámci osobních schůzek, konzultací a také prostřednictvím online platformy Zoom Meeting, s jejímž využitím máme zkušenost z předchozích realizovaných projektů MAP. Prostřednictvím této platformy vedeme v případě potřeby jednání RT, jednání PS, jednání ŘV a různé informační a konzultační aktivity směřované ke všem cílovým skupinám.

### 1.2. Nositelé vnitřní komunikace

#### Realizační tým

Hlavní projektový manažer, Projektový manažer-administrátor, koordinátor, Zpracovatel MAP a Facilitátor/mediátor zodpovídají za veškeré komunikační toky v rámci vnitřní i vnější komunikace. Koordinují a vedou komunikaci se všemi zainteresovanými osobami MAP III. Řídí komunikaci v rámci realizačního týmu, kdy se realizační tým skládá z administrativních i odborných pracovníků. Jednotlivé pracovní činnosti, v odborném i v administrativním týmu, jsou vzájemně provázány tak, aby tvořily fungující a akceschopný celek.



Dále podporují propojení zejména realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru. Zajišťují procesní propojení komunikace jak s odbornou veřejností, tak s institucemi řízení a metodiky MAP, zejména MŠMT, Olomouckým krajem, KAP, NIDV aj.

### **Řídící výbor MAP III**

Činnost Řídícího výboru upravuje jeho Statut a Jednací řád. Struktura a obsazení Řídícího výboru MAP III zohledňuje nutnost zastoupení reprezentantů všech zainteresovaných subjektů. Řídící výbor je funkční, výkonnou a zejména řídicí platformou celého MAP III, která se podílí na zprostředkování a přenosu informací dál do území.

### **Pracovní skupiny**

Členové pracovních skupin primárně konzultují témata dle jejich zaměření a spolupracují s Facilitátorem/mediátorem. Výstupy jsou konzultovány s vedoucím pracovních skupin, odborným konzultantem/expertem. Diskutují odborná témata. Výstupy z jednání a akcí směřují k realizačnímu týmu a k Řídícímu výboru.

Sdílení informací členů pracovních skupin v rámci vnitřní komunikace probíhá zejména s realizačním týmem, v rámci vnější komunikace zprostředkovávají přenos informací mezi dotčené cílové skupiny.

## **1.3. Nositelé vnější komunikace**

### **Děti a žáci**

Zaměření na cílovou skupinu děti a žáci je prioritou projektu, který je zaměřen na zvýšení kvality výuky a vzdělávání žáků do 15 let. V ORP Mohelnice je k roku 2022 zapsáno celkem 2 258 dětí a žáků z celkem 16 MŠ a ZŠ (dle RED-IZO). Na území ORP Mohelnice se nachází 2 základní umělecké školy, SŠ, ZŠ a MŠ speciální pro děti s kombinovaným postižením (různé stupně mentální retardace, DMO, LMD, vady řeči, epilepsie, pohybové postižení, zrakové postižení) a MŠ praktická pro děti s lehkým mentálním postižením.

Cílová skupina děti a žáci bude do projektu zapojena v průběhu celé realizace projektu. Cílová skupina bude ovlivněna aktivitami přímo a následně také pedagogem, který získá v rámci projektu nové informace, seznámí se s novými přístupy a postupy práce, které nejen zvýší kvalitu vzdělání, ale také





zpříjemní dětem pobyt ve škole. Děti i žáci budou mít možnost účastnit se evaluačních aktivit, workshopů, mimoškolních aktivit atd.

Informace mohou získat od svých pedagogů, rodičů nebo prostřednictvím webových stránek nositele projektu MAP III ([www.mas mohelnicko.cz/záložka MAP](http://www.mas mohelnicko.cz/záložka MAP)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko), zveřejněných informačních letáků a dalšími způsoby pasivního informování.

Poznatky a informace od dětí a žáků jsou získávány zejména prostřednictvím vzdělávacích aktivit, tedy v průběhu práce s cílovou skupinou. Důležitým zdrojem jsou také volnočasové aktivity propojené s oblastí vzdělávání.

### **Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků**

Cílová skupina pedagogičtí pracovníci je pro projekt klíčová. Úspěch či selhání dětí a žáků je ve velké míře ovlivněno přístupem pedagogů.

Na základě otevřené diskuze s pedagogy bude v rámci projektu podporováno společné setkávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a praxe především v oblasti podpory a výchovy dětí a žáků se SVP, otevřené vyučování, mentoring, coaching, metodická pomoc při práci s dětmi se SVP a tematicky vedené workshopy s ohledem na zvyšování vzdělávacích kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci jsou jedni z nejdůležitějších aktérů projektu, budou hlavními aktéry tvorby MAP III, poskytnou realizačnímu týmu potřebné informace o projektových záměrech škol. Díky projektu předpokládáme rozšíření vzájemné spolupráce mezi školami v území, která navazuje na projekt MAP II a MAP I. Pedagogičtí pracovníci budou mít široké zastoupení v pracovních skupinách, kde je otevřený prostor k diskuzi, možnost sdílení příkladů dobré i špatné praxe. Pedagogickým pracovníkům bude zdůrazněno poskytnutí podpory a možnost zapojení se do procesu zefektivnění, zlepšení a usnadnění jejich práce, právě prostřednictvím realizace projektu MAP III.

Cílová skupina pedagogičtí pracovníci byla oslovena na začátku projektu. Pedagogičtí pracovníci byli vyzváni k aktivnímu zapojení prostřednictvím pozic v rámci struktury MAP – Řídícího výboru, pracovních skupin, aj.

Propagace projektových aktivit v rámci této cílové skupiny proběhla prostřednictvím přímého oslovení, osobních kontaktů, mailingu či osobních telefonátů, dále prostřednictvím webových stránek a společných setkání.



Komunikace s cílovou skupinou probíhá v rámci účasti při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností. Zapojení pedagogických pracovníků přímo v regionu může pomoci zmírnit negativní postoje škol k přijímání systémových změn, protože se mohou vyjádřit k problematice přímo. Další komunikační rovinou jsou aktivity umožňující navázání spolupráce, možnost sdílení poznatků a dobré praxe. Kromě toho jsou pedagogičtí pracovníci informováni nastavenými informačními kanály, které realizační tým běžně využívá (např. webové stránky, FB stránky, e-mail).

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení jsou klíčovou skupinou z hlediska přenosu informací a nabídek možností využití aktivit projektu pro pedagogické pracovníky, další pracovníky ve školách, rodiče dětí a žáků atd. Vedoucí pracovníci škol jsou zapojeni v Řídicím výboru i v pracovních skupinách. Tato cílová skupina je také zapojena do přípravy a realizace Strategického rámce místního akčního plánu. Komunikačním kanálem je především adresné zasílání informací, pozvánek, také osobní komunikace členů projektového týmu s vedoucími pracovníky. Přínosem komunikace je umožněn rozvoj jejich škol, na jehož konkrétním definování se budou moci podílet jak v průběhu tvorby MAP III, tak v rámci realizace. Získají bohaté zkušenosti se systematickým plánováním. Zvětší se jejich síť kontaktů na školy s podobným směrem rozvoje.

### **Rodiče dětí a žáků**

Cílová skupina rodiče dětí a žáků si klade za cíl zjišťování potřeb rodičů při výběru školského zařízení, spokojenosti se školským zařízením, se způsobem komunikace se školou aj. V současné době je klíčovým problémem nedostatečná komunikace rodičů dětí/žáků a pedagogů, zřizovatelů. Rodiče kritizují pedagogy, domnívají se, že neúspěch dítěte je především problémem učitele. Cílem projektu by mělo být také aktivizování rodičů, spolupodílení se na aktivitách školy. Projekt navíc předpokládá účast aktivních rodičů v Řídicím výboru, pracovních skupinách a také se mohou účastnit tematických setkávání.

Informace o projektu, pracovních skupinách a dalších aktivitách v projektu MAP III budou zveřejněny přes webové stránky nositele projektu MAP III ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP)), skrze školská zařízení a pedagogické pracovníky, nebo dalšími formami pasivního informování. Také využívají nastavené informační kanály realizačního týmu MAP III.





## **Veřejnost**

Projekt je zaměřen nejen na pedagogické pracovníky, ale směřuje také do řad veřejnosti. Významně se podílí na tom, jak v dalším období bude školství vypadat. SO ORP Mohelnice zahrnuje celkem 14 obcí, v nichž žije cca 18 212 obyvatel (ČSÚ, 2022). Dobrá úroveň školství ovlivňuje život všech občanů naší republiky a vytyčuje směr dalšího rozvoje. Veřejnost se o projektu bude dozvídat nejen ve školách, ale i prostřednictvím webových stránek nositele projektu MAP III ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP III](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP%20III)), FB stránkách projektu MAP Mohelnicko, zástupců zřizovatelů. Veřejnost se na úroveň školství dívá velice kriticky, ne všichni jsou spokojeni s tím, jaká je kvalita vzdělávání. Zapojením do projektu budou moci ovlivnit kvalitu vzdělávání.

Cílová skupina veřejnost byla oslovena na začátku projektu prostřednictvím webových stránek nositele projektu, prostřednictvím škol a místních médií – novin, zástupci veřejnosti se mohou zúčastňovat i pracovních jednání. Osvědčená z projektu MAP II jsou Veřejná projednávání strategie regionálního školství, kde se veřejnost dozví vše o cílech projektu, plánovaných aktivitách, možnosti účasti na jednání i výstupech projektu.

Ke každé připravované aktivitě realizační tým zveřejní informační letáky na internetových stránkách nositele projektu MAP III ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko), na vlastních vývěsních plochách, na vývěsních plochách patřících obcím nebo školským zařízením v ORP Mohelnice.

## **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**

Důležitou cílovou skupinou pro spolupráci v projektu jsou zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice. Realizační tým plánuje osobní setkání se všemi zřizovateli v ORP Mohelnice zejména z důvodu podpory efektivního dlouhodobého plánování investic škol a školských zařízení.

Cílová skupina bude mít na základě realizace projektu k dispozici ucelený přehled investičních záměrů a potřeb škol i plán aktivit škol a aktivit spolupráce, včetně shrnutí analytické části zájmového území.

Cílová skupina zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice bude do projektu zapojena na jeho začátku. Zaměstnanci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím odboru školství. Předpokládáme zapojení aktivních zaměstnanců do Řídícího výboru a pracovních skupin.



Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol, zřizovatelů a nositele projektu MAP III.

### **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství**

V Olomouckém kraji, do kterého ORP Mohelnice spadá, se nachází Univerzita Palackého v Olomouci, tedy hlavní vědeckovýzkumná organizace v oblasti vzdělávání. Propojení s touto organizací umožňuje přesah do dalších stupňů vzdělávání včetně vysokoškolského, tzn. rozvoj mateřského a základního vzdělávání tak, aby odpovídal požadavkům středoškolského a vysokoškolského vzdělávání. Možnost spolupráce v rámci tvorby MAP III se nezužuje pouze na plošné srovnání v rámci jednotlivých organizací v regionu, ale dává pracovníkům možnost ovlivňovat vývoj vlastní organizace v přímé vazbě na lokální parametry či unikátní podmínky daného zařízení. Možnosti srovnání výsledků organizace s výsledky ostatních organizací z regionu s obdobnou charakteristikou v rámci plošného šetření umožní příslušníkům této skupiny následně sdílet příklady dobré praxe, což pozitivně ovlivní jejich další aktivity v počátečním vzdělávání. Přenos informací probíhá prostřednictvím Odborného konzultanta/experta, který je zaměstnancem Univerzity Palackého v Olomouci. Zpracovatel dále předpokládá úzkou spolupráci s lektory z Univerzity Palackého v Olomouci, kteří mají zkušenosti s přípravou nových pedagogů a organizují programy pro děti a žáky prostřednictvím neformálních aktivit.

Zpracovatel projektu předpokládá zapojení výše uvedených pracovníků v rámci pracovních skupin a odborného poradenství. Jako zástupce z řad odborníků v rámci poradenství se jedná především o odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Mohelnice, kteří mají zkušenosti s prevencí rizikového chování, řeší problém nepozornosti u předškolních dětí, zabývají se problematikou psychosociální prevence dětí. Předpokládáme rovněž, že další závažná témata budou vznikat v rámci diskuzí u kulatých stolů. Rovněž je plánovaná spolupráce s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež v Mohelnici, které provozuje Společnost Podané ruce, o.p.s., a se spolky jako např. Ryzáček, z.s. či STURM (Spolek pro trvale udržitelný rozvoj Mohelnicka).

Cílová skupina pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství byla do projektu zapojena v jeho začátku a jejich zástupci jsou začleněni do Řídícího výboru, případně pracovních skupin, kde se mohou zapojit při výměnách zkušeností nebo jako školitelé či odborní poradci. Pracovníci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím nositele projektu MAS Mohelnicko, z.s. V rámci realizace projektu využíváme zkušeností pracovníků této cílové skupiny ke konzultaci či odbornému poradenství.





Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol, zřizovatele a žadatele.

**Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**

Do této cílové skupiny se řadí pracovníci neziskových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, dále jsou zde zahrnuti pracovníci základních uměleckých škol, pracovníci domu dětí a mládeže a knihoven. K aktivnímu zapojení byly osloveny všechny tyto organizace a jejich pracovníci ještě před začátkem fyzické realizace projektu. Projekt bude ovlivňovat nejen formální vzdělávání dětí a žáků, ale bude mít přesah i do zájmového, mimoškolního vzdělávání dětí a mládeže.

Zaměstnanci neformálního a zájmového vzdělávání budou zapojeni do projektových aktivit podobně jako pedagogové. I pro tuto cílovou skupinu jsou v organizační struktuře určeny pozice Řídícího výboru a pracovních skupin. Na území ORP Mohelnice nositel projektu úzce spolupracuje zejména se DDM Magnet, ZUŠ Mohelnice, ZUŠ A. Kašpara Loštice, MKS Mohelnice a organizacemi zabývající se zájmovým vzděláváním v obcích – sokol, skauti, hasiči apod.

Cílová skupina bude do projektu zapojena od začátku jeho realizace. Pracovníci budou osloveni prostřednictvím škol a zřizovatelů, dále také prostřednictvím žadatele, který má potřebné kontakty z realizace předchozího projektu.

Cílová skupina bude informována o aktivitách v projektu prostřednictvím webových stránek škol a žadatele, bude přímo oslovována v rámci osobní a e-mailové komunikace.



## 1.4. Nástroje a prostředky komunikace

Cíl komunikační strategie: Zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

### 1.4.1. Pravidla komunikace

V rámci MAP III plánují a spolupracují, tzn., komunikují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé:

- zřizovateli jsou míněny především obce v území, kde se projekt MAP III realizuje;
- za uživatele jsou považováni děti v MŠ, žáci v ZŠ, rodiče;
- poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a organizace mimoškolního vzdělávání.

V rámci realizace projektu MAP III bude probíhat zapojení dotčené veřejnosti a následná výměna informací na několika úrovních:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím;
- aktivní informování dotčené veřejnosti;
- konzultace a poradenství;
- spoluúčast veřejnosti na plánování a společné vizi.


Za provádění komunikační strategie je zodpovědný administrativní tým projektu. Výsledný MAP III je dohoda na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území působnosti MAP III. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

### 1.4.2. Využití nástrojů komunikace v projektu MAP III

V průběhu tvorby MAP III budou mezi aktéry a jednotlivými týmy používány tyto nástroje komunikace:

- **elektronická komunikace** – velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu;
- **telefonní kontakty** – kontakty zejména na členy realizačního týmu jsou veřejně dostupné na webových stránkách projektu MAP III;
- **osobní komunikace** – osobní kontakt je jednou z nejdůležitějších forem komunikace při realizaci projektu – do této kategorie řadíme zejména porady realizačního týmu, jednání Řídícího výboru, setkání pracovních skupin, konzultace s odborným konzultantem/expertem, pracovní setkání, komunitní setkání, workshopy aj.;



- **internet, sociální sítě** – informace o projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAP III ([www.masmohelnicko.cz/záložka MAP](http://www.masmohelnicko.cz/záložka%20MAP)), FB stránkách projektu (MAP Mohelnicko);
- **média/zpravodaj** – informace o projektu jsou pravidelně zveřejňovány v podobě článků ve zpravodaji, který vydává mikroregion/MAS. Případně také v mohelnickém zpravodaji a zpravodajích, které vydávají jednotlivé obce z území. Tiskové zprávy.
- **dotazníková šetření** – zjištění potřeb škol (investiční záměry, šablony, potřeby změn a podpory);
- **logo MAP** – pro snazší identifikaci projektu MAP bylo vytvořeno logo; 
- **platforma Zoom Meeting** – v pandemické situaci z důvodu viru COVID-19 byla využívána platforma Zoom Meeting zejména k jednání RT, jednání PS, jednání ŘV a různým vzdělávacím akcím pro všechny cílové skupiny. Dokládání účasti na jednání prostřednictvím printscreenů a také dokládání seznamu členů prostřednictvím přihlašovacích formulářů Google a prezenčních listin. Komunikace je více zaměřená na online prostředí. Informace prezentujeme zejména prostřednictvím emailové a telefonní komunikace, využíváme také webové stránky a facebookové stránky.

### 1.5. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do procesů jeho komunitního projednání. Cílem seznamu relevantních aktérů je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Dokument obsahuje výčet organizací a sdružení, které lze považovat za významné aktéry ovlivňující systém vzdělávání v zájmovém regionu území SO ORP Mohelnice.

Relevantní aktéry lze rozdělit do 14 základních skupin:

- školy a školská zařízení účastníci se MAP III a jejich vedoucí pracovníci (ředitelé);
- pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání;
- děti a žáci;
- významní zaměstnavatelé;
- regionální sdružení;
- neziskové organizace a zájmová sdružení;
- domy dětí a mládeže a základní umělecké školy;
- sportovní kluby a zařízení;





- kulturní zařízení a muzea;
- rodiče dětí a žáků;
- sdružení přátel školy;
- zpracovatel MAP III;
- obce zapojené do realizace MAP III;
- široká veřejnost.

Níže je uveden konkrétnější tabelární přehled identifikovaných aktérů a dotčených skupin, včetně jejich popisu zapojení do oblasti vzdělávání. Tito aktéři byli informováni o MAP III, ať už pomocí adresované komunikace nebo prostřednictvím zveřejněných podkladů případně při osobních jednání. Informace lze najít zejména na webových stránkách [www.masmohelnicko.cz](http://www.masmohelnicko.cz), v Mohelnickém zpravodaji, přes členy Řídícího výboru a členy pracovních skupin. Velká část dotčených skupin je také informována prostřednictvím akcí, které jsou realizované na podporu vzdělávání v regionu. Zájem o aktivní spolupráci prostřednictvím partnerství potvrdily především mateřské a základní školy v regionu včetně jejich zřizovatelů, dále pak Dům dětí a mládeže Magnet, Mohelnice; Základní umělecká škola, Mohelnice a Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace. Předpokládá se, že ostatní subjekty budou následovat.

Identifikace dotčených skupin	Popis zapojení do oblastí vzdělávání / přínos pro vzdělávání
<ul style="list-style-type: none"><li>• Školy a školská zařízení účastníci se MAP a jejich vedoucí pracovníci (ředitelé)<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Mateřské školy</b></li><li>○ Mateřská škola Loštice, příspěvková organizace</li><li>○ Mateřská škola Mohelnice, Na Zámečku 10</li><li>○ Mateřská škola Mohelnice, Hálkova 12</li><li>○ Mateřská škola Třeština, příspěvková organizace</li><li>○ Mateřská škola Moravičany, příspěvková organizace</li><li>○ Mateřská škola Klopina, příspěvková organizace</li><li>○ Mateřská škola Mírov, příspěvková organizace</li><li>○ Základní škola a Mateřská škola Úsov, příspěvková organizace</li><li>○ Základní škola a Mateřská škola Maletín, příspěvková organizace</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizace vzdělávání</li><li>• Účast na realizaci mimoškolních činností</li><li>• Formulace prioritních oblastí v regionu</li><li>• Podíl na přípravě akčního plánu týkajícího se vzdělávání</li><li>• Možnost ovlivnit a aktivně se zapojit do činností MAP</li><li>• Projektové dny</li><li>• Školní samospráva</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Základní škola a Mateřská škola Pavlov, příspěvková organizace</li> <li>○ Střední škola, základní škola a mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4</li> <li>○ Soukromá mateřská škola Medová školka</li> <li>○ Dětská skupina Sluníčkov Loštice</li> <li>○ Vzdělávací centrum Žabka</li> <li>○ <b>Základní školy</b></li> <li>○ Základní škola Mohelnice, Vodní 27</li> <li>○ Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1</li> <li>○ Základní škola Moravičany</li> <li>○ Základní škola Loštice, příspěvková organizace</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci v oblasti vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nositelé vzdělávacích standardů pro děti a mládež</li> <li>● Vhodní pracovníci pro zájmové organizace a sdružení dle svého zájmu, specializace</li> <li>● Vhodní pracovníci do řídicích schémat neziskových organizací</li> <li>● Vhodné osoby pro zapojení do průběžné výchovy lídrů zájmového vzdělávání</li> <li>● Nositelé vyhodnocení, řešení a postupů v oblasti zájmového vzdělávání</li> <li>● Možnost ovlivňovat proces vzdělávání</li> <li>● Sebevzdělávání, profesní rozvoj kolegů</li> <li>● Společné sdílení zkušeností a dobré praxe</li> <li>● Participace na vzdělávacích akcích</li> <li>● Zavádění nových metod a způsobů výuky</li> <li>● Mají možnost zapojení do různých projektů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Děti a žáci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nejdůležitější cílová skupina</li> <li>● Zapojení do aktivit z důvodu zvýšení úspěšnosti, zviditelnění dětí a žáků</li> <li>● Podpora rozvoje osobnosti</li> <li>● Podpora rozvoje potenciálu u žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>● Možnost zapojení do akčního plánování prostřednictvím forem odpovídajícím věku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Významní zaměstnavatelé <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siemens Elektromotory s.r.o.</li> <li>○ Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.</li> <li>○ Hella Autotechnik, s.r.o.</li> <li>○ BEST a.s.</li> <li>○ MEZ STROJE s.r.o.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zájem na zkvalitnění podmínek vzdělávání z důvodu lepšího uplatnění žáků na trhu práce</li> <li>● Vytváření podmínek odborných praxí</li> <li>● Realizace soutěží pro žáky či veřejnost</li> <li>● Vytváření materiálně technických podmínek pro mimoškolní vzdělávání zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>○ ZKL, s.r.o.</li><li>○ Metrie, s.r.o.</li><li>○ A. W. spol. s.r.o.</li><li>○ Úsovsko, a.s.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Spolupráce na volbě povolání, realizace odborně pracovních exkurzí</li><li>● Možnost sdílení a aplikace svých znalostí a dovedností</li><li>● Možnost sdílení dobré praxe</li><li>● Formulace nároků na budoucí zaměstnance</li><li>● Zájem na zkvalitnění podmínek vzdělávání z důvodu lepšího uplatnění žáků na trhu práce</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Regionální sdružení<ul style="list-style-type: none"><li>○ Svazek obcí Mikroregionu Mohelnicko</li><li>○ MAS Mohelnicko, z.s.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Podíl na tvorbě strategických dokumentů</li><li>● Plánování s řešením vzájemných vazeb</li><li>● Propojenost strategických dokumentů na další aktéry rozvoje</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Neziskové organizace a zájmová sdružení<ul style="list-style-type: none"><li>○ Spolek ručních řemesel Mohelnice</li><li>○ Spolek pro trvale udržitelný rozvoj Mohelnicka (STURM)</li><li>○ MOKAF Mohelnice</li><li>○ Duha – Kluci od Rysí řeky</li><li>○ DPS Větrník Loštice</li><li>○ JUNÁK – svaz skautů a skautek ČR, středisko ŠÍP Loštice</li><li>○ Společnost Podané ruce o.p.s.</li><li>○ Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Mohelnici a Zábřehu</li><li>○ Charita Zábřeh</li><li>○ SOS Kompas Zábřeh</li><li>○ Domov U Třebůvky Loštice</li><li>○ Spolek Cech přátel pátého ročního období</li><li>○ Sdružení Arietta z.s.</li><li>○ JEHLAN Mohelnice, z. s.</li><li>○ Ryzáček, z. s.</li><li>○ SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů v jednotlivých obcích</li><li>○ Mohelníček – rodinné a mateřské centrum</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Podpora aktivit podporujících environmentální vzdělávání a udržitelný rozvoj území</li><li>● Podpora aktivit zvyšující čtenářskou gramotnost, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li><li>● Specifické organizace veřejného života dle zájmu, potřeb společnosti</li><li>● Význam pro rozvoj místních komunit</li><li>● Podíl na mimoškolním vzdělávání</li><li>● Nabídka volnočasových aktivit</li><li>● Pozitivní ovlivňování dětí a žáků</li><li>● Podpora práce s dětmi a mládeží.</li><li>● Realizace terénních programů pro osoby sociálně vyloučené a osoby v krizi</li><li>● Provozování nízkoprahového zařízení pro děti a mládež</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Domy dětí a mládeže a základní umělecké školy<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dům dětí a mládeže Magnet, Mohelnice, příspěvková organizace</li><li>○ Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15, příspěvková organizace</li><li>○ Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Významný podíl na mimoškolním vzdělávání</li><li>● Profesní organizace na poli volnočasových aktivit</li><li>● Podpora talentu a zájmu v různé úrovni</li><li>● Organizační a finanční stabilita</li><li>● Rozvoj mimoškolních vzdělávání</li><li>● Podpora aktivit zaměřených na účelné a efektivní využívání volného času</li><li>● Rozvoj kompetencí dětí a žáků</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Sportovní kluby a zařízení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sportovní sdružení a spolky</li></ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mohelnické kulturní a sportovní centrum, s.r.o.</li><li>○ TJ MEZ Mohelnice</li><li>○ FK Mohelnice</li><li>○ HC Mohelnice</li><li>○ Šachový klub Mohelnice, z. s.</li><li>○ TJ Sokol Třeština</li><li>○ TJ Sokol Úsov</li><li>○ TJ Sokol Klopina</li><li>○ TJ Sokol Moravičany</li><li>○ TJ Tatran Moravičany</li><li>○ TJ Sokol Mohelnice</li><li>○ TJ Slavoj Loštice</li><li>○ T. Sokol Palonín</li><li>○ TJ Maletín</li><li>○ Karate Mohelnice z.s.</li><li>○ FBC Mohelnice, z.s.</li><li>○ Table Tennis Club Mohelnice, z.s.</li><li>○ JK PEGAS Mohelnice, z.s.</li><li>○ Plavecký klub Mohelnice, z.s.</li><li>○ MTB TEAM Mohelnice, z.s.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Významný podíl na mimoškolním vzdělávání v oblasti sportovních aktivit</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kulturní zařízení, knihovny a muzea<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mohelnické kulturní a sportovní centrum, s.r.o.</li><li>○ Obecní knihovna Klopina</li><li>○ Obecní knihovna Krchleby</li><li>○ Obecní knihovna Líšnice</li><li>○ Městská knihovna Loštice</li><li>○ Městská knihovna Mohelnice</li><li>○ Městská knihovna Úsov</li><li>○ Obecní knihovna Maletín</li><li>○ Obecní knihovna Mírov</li><li>○ Obecní knihovna Moravičany</li><li>○ Obecní knihovna Palonín</li><li>○ Obecní knihovna Police</li><li>○ Obecní knihovna Stavenice</li><li>○ Obecní knihovna Třeština</li><li>○ Muzeum Mohelnice</li><li>○ Muzeum města Úsov</li><li>○ Městská knihovna Úsov</li><li>○ Muzeum Mohelnice</li><li>○ Jednota divadelních ochotníků Loštice</li><li>○ Polécké tyjátr Police</li><li>○ Hladové divadélko Úsov</li><li>○ Loutkadlo – loutkářský soubor Mohelnice</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Profesní organizace na poli knihovnictví a muzejnictví</li><li>● Podpora aktivit zvyšující čtenářskou gramotnost, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li><li>● Organizace poskytující specifické formy neformálního vzdělávání</li><li>● Organizace zajišťující kulturně společenské jednorázové akce</li><li>● Organizace zajišťující specifické vzdělávání v oblasti muzejní, výstavní</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kultura a volný čas Mohelnice, nezisková o.p.s.</li><li>○ Spolek VARIANTA</li><li>○ Minimuzea v Lošticích, Polici, Klopíně, Mohelnici a na Úsově</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rodiče dětí a žáků</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základní výchovně vzdělávací jednotka společnosti</li><li>• Řídící a koordinační článek celkového vzdělávání dětí</li><li>• Zajišťovatel podmínek zájmového a neformálního vzdělávání (časová, motivační, finanční)</li><li>• Zájem na vyšší kvalitě vzdělávání dětí</li><li>• Možnost zapojení do přípravy a realizace MAP III.</li><li>• Kooperace školy a rodiče</li><li>• Zabezpečení a jistota kvalitního a inkluzivního vzdělávání jejich dětí a žáků</li><li>• Podpora a návrhy na zkvalitnění výuky dětí a žáků, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sdružení přátel školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podporovatelé především jednorázových vzdělávacích akcí</li><li>• Poskytovatelé spolu podílu na finančním zajištění průběžných či jednorázových akcí</li><li>• Blízká propojenost se školami a spolkovou činností</li><li>• Podpora a návrhy na zkvalitnění výuky dětí a žáků, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zpracovatel MAP III<ul style="list-style-type: none"><li>○ MAS Mohelnicko, z.s.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinační, informační, kontrolní a řídicí činnosti</li><li>• Plánování některých prvků v oblasti předškolního a základního vzdělávání</li><li>• Možnost ovlivňovat aktivity a výstupy projektů</li><li>• Vytváření funkčních partnerství v území</li><li>• Přenos relevantních informací</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obce zapojené do realizace MAP III<ul style="list-style-type: none"><li>○ Město Loštice</li><li>○ Město Mohelnice</li><li>○ Město Úsov</li><li>○ Obec Klopina</li><li>○ Obec Krchleby</li><li>○ Obec Líšnice</li><li>○ Obec Maletín</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zřizovatel školských a předškolních zařízení</li><li>• Podpora vzniku a činností organizací poskytujících vzdělávání reflektujících potřeby obyvatel města</li><li>• Finanční podpora vzdělávání</li><li>• Podpora nabídky a rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>• Zajištění pozitivního vnímání projektů v oblasti vzdělávání veřejností v území</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>○ Obec Mírov</li><li>○ Obec Moravičany</li><li>○ Obec Palonín</li><li>○ Obec Pavlov</li><li>○ Obec Police</li><li>○ Obec Stavenice</li><li>○ Obec Třeština</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vlastník výstupů projektů na daném území</li><li>• Zájem na udržení funkčnosti a ekonomičnosti MŠ/ZŠ</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Široká veřejnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem na pozitivních změnách ve školství</li><li>• Aktivní část může vyhledávat nové partnery v oblasti vzdělávání</li></ul>

V Mohelnici, dne 7. 2. 2023

předseda Řídicího výboru

hlavní manažer projektu