



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ OD 1. 1. 2023 DO 31. 12. 2023

aktualizace k 9/2023

**Projekt: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice III“**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023046**

**MAS Mohelnicko, z.s.**

*realizátor*





	název a charakteristika aktivity	cílová skupina	spolupracující subjekt	termín realizace	zdroj financování	vazba na cíl MAP	indikátor <sup>1</sup>
1	<b>SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ</b> Vzdělávací aktivity a setkávání ředitelů, zástupců ředitelů a vedoucích pracovníků. Výměna zkušeností v oblasti řízení, sdílení dobré praxe, budování efektivního systému komunikace a přenosu systémových změn ve školství.	vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	školy a školská zařízení ORP Mohelnice	9-12/2023	MAP	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.10	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
2	<b>ASIST CAFÉ</b> Setkávání asistentů pedagoga, školních asistentů, kteří působí na školách v ORP Mohelnice. V rámci setkání budou řešeny aktuální potřeby dětí a žáků, s nimiž asistenti pracují, budou sdíleny zkušenosti, dobrá praxe a inspirace, v rámci některých setkání bude také realizována beseda či workshop s odborníkem, který se věnuje problematice dětí se SVP. „PŘÍLEŽITOST“	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení	NZDM, PPP, SPC, OSPOD – MěÚ Mohelnice	9-12/2023	MAP	2.2, 2.3	510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
3	<b>PORADENSKÁ KAVÁRNA</b> Setkávání poradenských pracovníků a pracovníků, kteří se věnují prevenci v ORP Mohelnice. V rámci setkání bude probíhat sdílení dobré praxe, zkušeností, inspirace	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a	NZDM, PPP, SPC, OSPOD – MěÚ Mohelnice	9-12/2023	MAP	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	510 172 Počet osvětových akcí 510 173

<sup>1</sup> AP na rok 2023 slouží také jako příloha k žádosti o dotaci v rámci výzvy č. 02\_23\_017 Akční plánování v území – MAP, proto jsou zde uvedeny i indikátory dle pravidel dané výzvy.



	a také plánování společných akcí, které podporují preventivní opatření ve školách a školských zařízeních v ORP Mohelnice (např. realizace Týdne duševního zdraví). „PŘÍLEŽITOST“	další aktéři ve vzdělávání					Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
4	<b>AKTIVITY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI</b> Aktivity zaměřené na podporu čtenářské (pre)gramotnosti nabízejí širokou škálu možností, jak zapojit děti a žáky. Ve spolupráci s dalšími aktéry v území je každoročně pořádáno několik aktivit, např. čtenářská šifra, knihobraní, komiksománie, autorské čtení.	děti, žáci; pedagogičtí pracovníci rodiče dětí a žáků; široká veřejnost	knihovny na území ORP Mohelnice, školy a školská zařízení ORP Mohelnice, Mikroregion Mohelnicko	9-12/2023	MAP	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7	510 120 Počet školních a mimoškolních aktivit
5	<b>VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY MŠ</b> Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu aktivizačních a inovativních vzdělávacích forem, rozvoj kompetencí dětí, wellbeing dětí a pedagogických pracovníků MŠ, vzdělávací aktivity podporující rozvoj a inovativní přístup u nepedagogických pracovníků MŠ apod. „PŘÍLEŽITOST“	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci MŠ	PPP Šumperk, SOFA, ŠPAS, lektoři	9-12/2023	MAP	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.7, 3.10	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
6	<b>VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ZŠ</b> Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu aktivizačních a inovativních vzdělávacích	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ZŠ	PPP Šumperk, SOFA, ŠPAS, lektoři	9-12/2023	MAP	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.7, 3.10	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání



	forem, rozvoj kompetencí dětí, wellbeing dětí a pedagogických pracovníků ZŠ, vzdělávací aktivity podporující rozvoj a inovativní přístup u nepedagogických pracovníků ZŠ apod. „PŘÍLEŽITOST“						
7	<b>AKTIVITY NA PODPORU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> Aktivity pořádané ve spolupráci s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání, např. přírodovědné exkurze, venkovní učebny, sdílení dobré praxe, aktivity pro děti.	děti, žáci ZŠ; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání; a další CS	MŠ a ZŠ, místní spolky, UPOL	9-12/2023	MAP	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	510 120 Počet školních a mimoškolních aktivit 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
8	<b>AKTIVITY SE SUBJEKTY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A DALŠÍMI ORGANIZACEMI</b> Aktivity pro děti a žáky podporující vlastní tvořivost, polytechniku, ICT technologii, historii území, mezigenerační soužití a další.	děti, žáci; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání	ZUŠ, DDM, místní spolky, knihovny	9-12/2023	MAP	3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10	510 120 Počet školních a mimoškolních aktivit
9	<b>VEŘEJNÉ PROJEDNÁVÁNÍ PROJEKTU MAP A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ</b> Během veřejného projednávání je informována široká pedagogická i nepedagogická veřejnost. Důležitým prvkem projektu je získání nové a udržení již navázané spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání, sdílení dobré praxe,	široká veřejnost; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	zřizovatelé, veřejnost, PPP, NZDM, IDZ/kraj, IPs	9-12/2023	MAP	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.10	510 172 Počet osvětových akcí Další výstupy nenavázané na indikátory



	propojenost a návaznost aktivit jednotlivých aktérů. „PŘÍLEŽITOST“						
10	<b>VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PRO RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ A ŠIROKOU VEŘEJNOST</b> Realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu spolupráce školy a rodiny, na potřeby dětí a žáků se SVP a aktuální témata vzdělávání.	rodiče dětí a žáků; široká veřejnost	DDM, lektori	9-12/2023	MAP	3.10	510 172 Počet osvětových akcí

#### Vysvětlivky vazeb na cíl MAP

1.1	Zajistit do roku 2025 potřebnou infrastrukturu škol včetně navýšení chybějících kapacit pro umístění dětí a žáků
2.1	Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání
2.2	Podpora asistentů pedagoga
2.3	Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
2.4	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
3.1	Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
3.2	Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
3.3	Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
3.4	Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
3.5	Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
3.6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
3.7	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
3.8	Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
3.9	Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
3.10	Podpora aktivit neformálního vzdělávání