

Ohlédnutí za projektem MAP Mohelnicko III

V lednu 2023 začala realizace nového projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice III (zkráceně MAP Mohelnicko III). Tento projekt volnou formou navazuje na projekty MAP Mohelnicko I a MAP Mohelnicko II, který skončil v prosinci 2022. V mnoha ohledech se prakticky navázalo na to, kde se v prosinci skončilo. Opět se pravidelně každý měsíc začal scházet realizační tým, byl ustanoven Řídící výbor a v neposlední řadě také pracovní skupiny a místní lídři. Drtivá většina jednání, seminářů, přednášek byla zase přesunuta do osobního setkání a online prostor zůstal jen jako doplněk. Pro online prostředí je i nadále využívána platforma Zoom Meeting. Platforma je ve výjimečných situacích využívána také pro jednání realizačního týmu, jednání pracovních skupin, jednání řídicího výboru a různé vzdělávací akce pro všechny cílové skupiny. Novinkou oproti ostatním projektům je, že MAP Mohelnicko III je hlavně zaměřen na evaluaci.

Předmětem evaluace je implementace na sebe navazujících, dvou ukončených a třetího realizovaného místního akčního plánu. MAP III, realizovaný v rozmezí 1/2023 až 11/2023, navazuje na dosažené cíle MAP I a MAP II, a tedy podporuje rozvoj mateřských a základních škol, spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních aktérů ve vzdělávání, ale je zaměřený právě především na evaluaci a všeobecné zhodnocování dosavadní činnosti vzniklého uskupení lokálních aktérů.

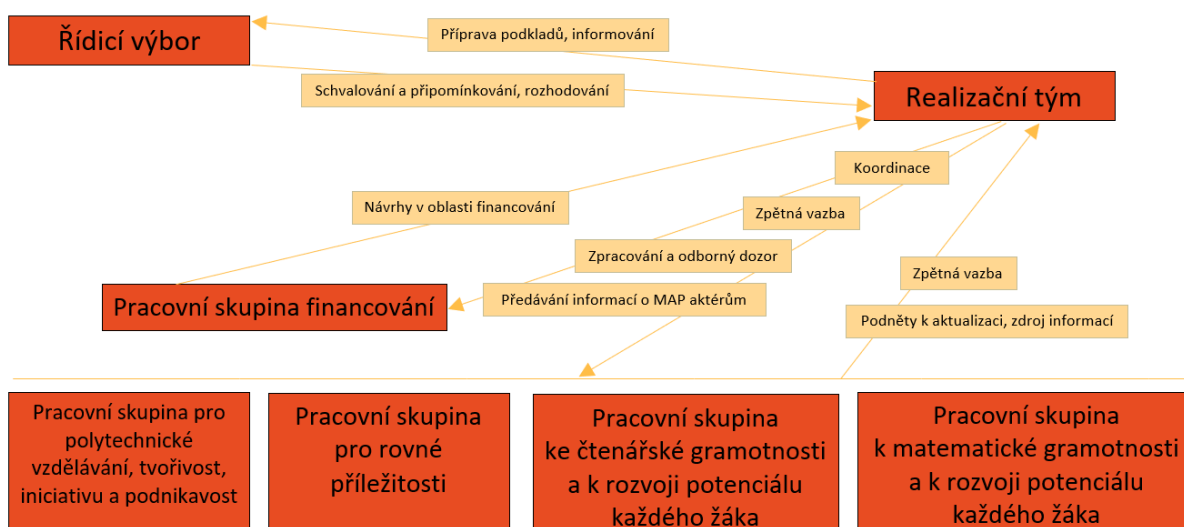
Konkrétní podoba evaluačního šetření, ukotvená v evaluačním designu, je kombinací formativní a dopadové evaluace. Projektové podmínky a finanční zajištění evaluace určilo zapojení externího evaluátora v průběhu projektu, kdy především probíhal sběr dat, s větší intenzitou potom v době jeho ukončování, kdy byla také vypracována předkládaná zpráva. S ohledem na nutnost dokončit evaluaci současně s koncem projektu nebylo reálné provést ex-post hodnocení dlouhodobých dopadů provedených intervencí, vyhodnocena byla tudíž dopadovost pouze krátkodobá a střednědobá. Formativní část evaluace by měla sloužit jako zpětná vazba realizačnímu týmu k právě probíhajícím i budoucím aktivitám, kdy se předpokládá navazující projekt obdobného charakteru .

Hlavní zjištění z evaluačního šetření:

- „Je to pro mě pomoc, taková metodická pomoc, pestrost, obohacení mé práce. Vlastně díky nim se dostávám k možnosti realizovat projekty, spolupracovat s jinými řediteli, získávat příklady dobré práce, inspiraci, co se kde daří, využíváme sdílené pomůcky.“ (citace z rozhovoru)
- region je kompaktní, dobře zafinancovaný, absentují závažnější problémy
- více než 90% respondentů uvedlo, že MAP přispívá k zvyšování kvality vzdělávání v regionu
- výstupy, výsledky – vzdělávání pro učitele, sdílené pomůcky, komunitní aktivity
- dopady – jsou reflektovány pozitivní dopady ve všech třech hlavních oblastech MAP

Za nejvyšší orgán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je považován Řídicí výbor. Za realizaci všech aktivit, organizaci diskuzí, rozvoj partnerství a spolupráce a tvorbu dokumentu MAP je zodpovědný realizační tým. Odbornou stránku ve smyslu znalosti regionu zajišťují pracovní skupiny v čele s vedoucím pracovní skupiny. Pracovní skupiny se setkávají min. 4x za rok. Na jednání pracovních skupin se členové podílí na aktualizaci dílčích částí dokumentu MAP např.: revize analytické části včetně SWOT–3 analýzy minimálně v povinných tématech, identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů; aktualizace vize či priorit a cílů ve strategickém rámci či návrh aktivit spolupráce a chystání podkladů k nastavení Akčních plánů na roky 2023,2024,2025, atd. Tato struktura tvoří základ celé odborné stránky projektu, která je úzce provázaná s administrativní částí projektu. Obecně platí, že celý realizační tým spolu komunikuje pravidelně, dále pak podle potřeb a s ohledem na harmonogram projektových aktivit. Viz níže obrázek 1 _schéma organizační sktruktury MAP.

Obrázek 1: Schéma organizační struktury MAP



V uplynulém roce 2023 jednání PS probíhalo zejména osobně. Komunikace či předávání úkolů nejčastěji probíhá prostřednictvím e-mailu. Další povinný orgán je Řídicí výbor, který se sešel osobně třikrát a také probíhalo korespondenční hlasování dle aktuální situace důležitých dokumentů. Proběhlo schvalování/aktualizace dokumentů, které jsou nezbytné pro realizaci projektu, např. dokument Statut či Roční akční plány na roky 2023, 2024 a 2025. Jednou z pravidelných a důležitých aktivit Řídicího výboru je schvalování strategického dokumentu „Strategický rámec MAP Mohelnicko III do roku 2025“ (SR MAP). Součástí SR MAP je „Seznam investičních priorit ORP Mohelnice“. Jedná se o tabulky, do kterých školy a jejich zřizovatelé zařazují své investiční záměry, aby na ně následně mohli čerpat finanční prostředky z externích zdrojů. Tato aktualizace probíhá pravidelně nejdříve po 6 měsících od poslední aktualizace, jak udává metodika MŠMT. Poslední aktualizace byla realizována dne 27.6.2023 a dohledat ji můžete na webu masmohelnicko.cz v záložce MAPIII, dokumenty.



jednání Řídícího výboru

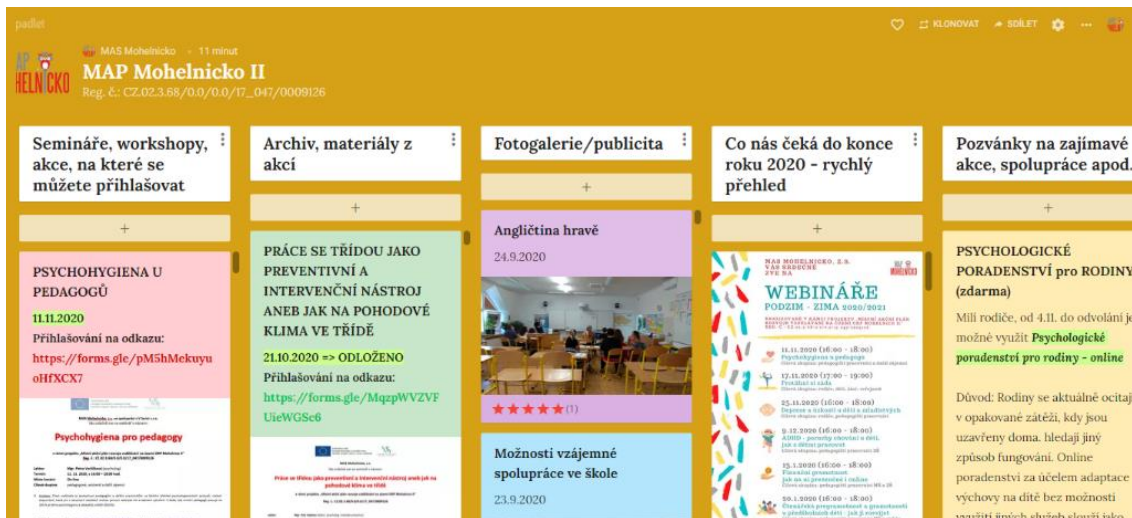


jednání Pracovních skupin



jednání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciál každého žáka

Pro lepší informovanost veřejnosti a přehlednost všech pořádaných aktivit MAP Mohelnicko III byla i nadále vedena, doplňována a aktualizována elektronická nástěnka padlet (<https://cs.padlet.com/mapmohelnicko/nastenka>).



Během roku se manažerky zúčastňovaly jednání a seminářů, zaměřených na sdílení dobré praxe, IPo MAP či projektů KAP Olomouckého kraje, Okresní partnerství atd.

5. jednání Okresního partnerství v Mohelnici

Další větší změnou oproti již proběhlým projektům MAP I, MAP II je, že projekt MAP III se nezaměřuje na implementační aktivity. Veškeré vzdělávací akce či jiné aktivity budou zase realizované v rámci projektu MAP Mohelnicko IV, který by měl být realizovaný od ledna 2024 až do prosince 2025. Můžete se těšit na:

- Aktivity na podporu čtenářské pre/gramotnosti – Čtenářská šifra, autorské čtení
- Vzdělávací aktivity pro pedagogické a nepedagogické pracovníky MŠ
- Vzdělávací aktivity pro pedagogické a nepedagogické pracovníky ZŠ
- Aktivity na podporu environmentálního vzdělávání
- Aktivity se subjekty zájmového vzdělávání a dalšími organizacemi
- Veřejné projednávání projektu MAP a spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
- Vzdělávací aktivity pro rodiče dětí a žáků a širokou veřejnost
- Setkávání ředitelů
- ASIST Café – setkávání asistentů pedagoga a školních asistentů na Mohelnicku
- Poradenská kavárna (Týden duševního zdraví) – setkávání poradenských pracovníků a pracovníků zabývajících se prevencí na Mohelnicku