

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Mohelnicko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009126
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Mateřská škola Třeština, okres Šumperk, příspěvková organizace

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

I. ZAPOJENÍ INSTITUCE DO PROJEKTU

Zde uvedte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaši organizaci testovány/pilotovány.

Naše instituce se do realizace projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice II zapojila následujícími způsoby:

ANO *Naši zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí (různá školení, semináře, webináře, workshopy atd.) zejména:*

- *Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019*
- *Komunikace s konfliktními a náročnými rodiči žáků II*
- *Medikace a zdravotnické úkony ve školství, role asistenta pedagoga, řešení modelových situací*

NE *Naši zaměstnanci se účastnili jednání pracovních skupin.*

NE *Naši zaměstnanci se účastnili jednání Řídícího výboru.*

ANO *Naši zaměstnanci se účastnili setkání ředitelů a pedagogických pracovníků škol.*

ANO *Naše škola čerpala finanční prostředky na implementační aktivity a nákup různých materiálů, či pomůcek.*

ANO *Naši zaměstnanci měli možnost vyjadřovat se k textům dokumentu MAP a jiným souvisejícím dokumentům.*

ANO *Naše škola odevzdávala aktualizace investičních a neinvestičních potřeb, akční plány a podklady pro Popis potřeb škol.*

JINÉ: *K doplnění.*

II. CO NAŠE INSTITUCE DÍKY ZAPojení DO PROJEKTU ZÍSKALA?

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Díky zapojení naší školy do projektu naši zaměstnanci, a tím i organizace, získali:

ANO *Nové znalosti a kompetence díky absolvovaným vzdělávacím aktivitám.*

ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na investiční potřeby školy.*

ANO *Možnost čerpat finanční prostředky na neinvestiční potřeby školy, včetně nákupu různých pomůcek a materiálu.*



- ANO** Přehled o možnostech čerpání finančních prostředků na investiční, ale i neinvestiční potřeby školy.
- ANO** Přehledně zpracovaný Popis potřeb školy, který můžeme využívat při různých jednáních a opírat o něj naše potřeby.
- ANO** Zapojili jsme se více do spolupráce s jinými subjekty, školami, ale i rodiči.
- ANO** Rozšířili jsme spolupráci a výměnu zkušeností s dalšími školami v území MAP II.
- ANO** Seznámili jsme se s novými zajímavými lektory, vzdělávacími programy nejen pro ped. pracovníky, ale i pro děti a žáky.
- ANO** Seznámení se s prací Místních akčních skupin.
- ANO** Získali jsme regionálního partnera v podobě MAS, se kterým dále můžeme spolupracovat v podpoře vzdělávání.

JINÉ: K doplnění.

III. NEDOSTATKY, NA KTERÉ NAŠE INSTITUCE PŘI REALIZACI NARAZILA

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Při realizaci projektu jsme narazili na následující překážky/nedostatky:

- ANO** Na žádné jsme nenarazili, s realizací jsme byli spokojeni.
- NE** Krátké termíny na plnění zadaných úkolů.
- ANO** Mnoho administrativních požadavků, které vyplývají z pravidel projektu stanovených ze strany MŠMT.
- NE** Nesrozumitelnost zadání úkolů / požadavků, které nebyly náležitě dovyšvětleny.
- JINÉ:** K doplnění.

Statutární orgán zapojené organizace	Jméno	Podpis a razítka	Datum
	Jakub Tempír-Kotrlý DiS.	Materšská škola Třešťina, okres Šumperk, příspěvková organizace 789 73 p. Úsov	14.12.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání